



**Schulprogramm der Grundschule Wathlingen**  
**Stand Schuljahr 2018/19**

## **1. Situationsbeschreibung**

Die Grundschule Wathlingen liegt im südlichen Landkreis Celle und ist eine von drei Grundschulen der Samtgemeinde Wathlingen.

Zurzeit besuchen 238 Schülerinnen und Schüler diese Schule. Die Schule ist dreizügig, es unterrichten hier 15 Lehrkräfte und eine zwei Lehramtsanwärter, drei Förderschullehrerinnen, vier pädagogische Mitarbeiterinnen, außerdem haben wir eine Sekretärin und zwei Hausmeister.

Der offene Ganztagsbereich wird von der Schulsozialarbeiterin Frau Ludwigs geleitet (Kooperation mit der Stiftung Linerhaus, Celle). Sieben Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie eine Praktikantin stehen für den Nachmittag zur Verfügung. Lehrkräfte sind in der Hausaufgabenbetreuung eingesetzt.

Die räumliche Ausstattung unserer Schule weist 12 Klassenräume mit Gruppenräumen, einen Musikraum, einen Werkraum, einen Materialraum, einen Lehrmittelraum, ein Beratungszimmer, einen Snoezelenraum, eine Mensa, Lehrerzimmer, Krankenzimmer, ein Konrektorenbüro, jeweils ein Büro für Rektorin und Sekretärin auf.

In einem Trakt des Schulgebäudes befindet sich im Erdgeschoss die Außenstelle des Kindergartens Spatzennest. Der Ganzttag nutzt im ersten Obergeschoss die Räume für Stammgruppen und AG-Angebote. Zudem befindet sich dort das Büro von Frau Ludwigs und ein Aufenthaltsraum für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Ganztages. Im zweiten Obergeschoss werden zwei Räume von zwei Förderschullehrerinnen für die Inklusion genutzt, desweiteren befinden sich dort zwei große Besprechungsräume.

## **2. Kontakt**

### **Schulleitung:**

Frau Adolph (Rektorin)  
Frau Gehrke (komm. Konrektorin)

### **Anschrift:**

Grundschule Wathlingen  
Schulstraße 20  
29339 Wathlingen

### **Leiterin des Ganztags:**

Frau Ludwigs  
Telefon: 05144/ 9726379

### **Sekretariat:**

Frau Drews

Telefon: 05144/673  
Fax: 05144/972260  
e-mail: buero@gs-wathlingen.de

### **Hausmeister:**

Herr John-Koenemann

### **Elternratsvorsitzender:**

Frau Olschewski  
Telefon: 05144/4902080

### **Schulvereinsvorsitzende:**

Frau Stockmann  
Telefon: 05144/560111

### 3. Profil

Das **Schulprogramm** wird über vier sich wechselseitig bedingende Inhaltsbereiche definiert:

- ◆ **Gesundheitsförderung**
- ◆ **Steuern und organisieren**
- ◆ **Lern- und Lebensraum Schule**
- ◆ **Unterrichtsqualität**

In jedem Schuljahr werden diese Inhaltsbereiche evaluiert. Dabei werden neue Entwicklungs- und Arbeitsschwerpunkte festgelegt und bewährte und weiterhin gültige Inhalte beibehalten. Neben den Inhalten werden Ziele, Zeiträume, Verantwortlichkeiten und Selbstvergewisserung auf Kärtchen festgehalten. Die Steuergruppe bereitet die Evaluation für das Kollegium und den Schulvorstand vor, so dass eine gemeinsame Entscheidungsfindung möglich ist.

## Gesundheitsförderung

**Inhalt:** Schulobstprogramm

**Ziel:** Heranführung an gesunde Ernährung, Umgang mit Küchengeräten

**Verantwortlich:** alle Lehrkräfte, alle Mitarbeiter des Ganztags, Hausmeister

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** an mehreren Vormittagen und an zwei Nachmittagen wird das Obst von den Schülern als zusätzlicher Snack verzehrt

**Inhalt:** Gesunderhaltung der Lehrer

**Ziel:** Entlastung (Belastende Faktoren z.B.: Lärm, Elternarbeit)

**Verantwortlich:** Schulleitung und Steuergruppe

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** zweimal im Jahr (Ostern/ Herbst in einer DB das „volle Glas“ überprüfen), Verwaltungstrakt beruhigt, Elterngespräche nur nach Absprache

**Inhalt:** Nutzung des Snoezelenraumes

**Ziel:** Ruheraum/Entspannungsphasen im Schulalltag schaffen

**Verantwortlich:** Bo, Beratung, Klassenrat Klasse 4

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** DB

**Inhalt:** Bewusster Umgang mit gesunder Ernährung

**Ziel:** Bewusstmachung/Heranführung an gesunde Ernährung/Gesunderhaltung des Körpers

**Verantwortlich:** alle Klassenlehrer/Schulleitung, „Gesundes Frühstück“ (Gruppe), Eltern

**Zeit:** schuljahresbegleitend (freitags „Gesundes Frühstück“, Landfrauen →

Ernährungsführerschein 4. Klassen, Mittagessen im Ganztags, Koch-AG)

**Selbstvergewisserung:** 4. Klassen → Ernährungsführerschein

**Inhalt:** Klasse 2000 - Bewegung und Entspannungspausen im Unterricht

**Ziel:** Verbesserung der Lernfähigkeit, Sammlung von Spielen und Liedern

**Verantwortlich:** alle Lehrkräfte, Klasse 2000: Kl. 1a, b, 4a, b, c, 3a, b

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** im Unterricht, DB

**Inhalt:** Spielzeugausleihe in der 1. großen Pause, in der Betreuung und im Ganztags

**Ziel:** Bewegungsfreude fördern

**Verantwortlich:** Schüler der 3. Klassen, Lehrkräfte, PM und Mitarbeiter des Ganztags

**Zeit:** schuljahresbegleitend je nach Witterung

**Selbstvergewisserung:** Ausleihe mit Karten, Berichte der Schüler des 3. Jahrgangs

**Inhalt:** Anschaffung und Einsatz von Waveboards, Kinball (Sportunterricht)  
**Ziel:** Bewegungsfreude, Interesse von neuen Sporttrends wecken  
**Verantwortlich:** Sportlehrer  
**Zeit:** schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** FK Sport

## Steuern und organisieren

**Inhalt:** Zusammenarbeit der Fachkollegen und Jahrgangsteams  
**Ziel:** Erhöhung der Effektivität/ Entlastung in den Jahrgangsteams  
**Verantwortlich:** Selbstverantwortung der Teams  
**Zeit:** schuljahresbegleitend, Treffen nach den jeweiligen Ferien  
**Selbstvergewisserung:** FK, Fachdienstbesprechung

**Inhalt:** Zusammenarbeit mit weiterführenden Schulen (Informationsabend mit Eltern und LK/ Unterrichtshospitationen)  
**Ziel:** reibungslose Übergänge  
**Verantwortlich:** Ad, LK der 4. Klassen  
**Zeit:** schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** DB

**Inhalt:** Umsetzung des Kooperationskalenders (Brückenjahr: Basteltag, Schulrallye, Vorlesetag, Einladung zum Theater/ Zirkus, etc.)  
**Ziel:** Übergang vom Kindergarten in die Schule erleichtern  
**Verantwortlich:** Ge, No  
**Zeit:** schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** GK

**Inhalt:** Homepage pflegen  
**Ziel:** Internetpräsenz der GS Wathlingen  
**Verantwortlich:** Ne /Bl  
**Zeit:** schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** DB/GK

**Inhalt:** Konzept „Zusammenarbeit Lehrer und Sonderpädagogen“ entwickeln und erproben  
**Ziel:** Zusammenarbeit Lehrer und Sonderpädagogen organisieren, Entwicklung eines Förderkonzeptes  
**Verantwortlich:** Ad, alle Lehrkräfte, Sonderpädagogen  
**Zeit:** Schuljahr 2017/18  
**Selbstvergewisserung:** DB (SchiLF zum Thema Inklusion)

**Inhalt:** Verwaltung der Lehrmittel (NLFRG)

**Ziel:** Sicherung der Verfügbarkeit der Lehr- und Lernmittel

**Verantwortlich:** Er, Lehrerhandbücher FK-Leitungen, Lehrmittelraum jeweilige FK

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** DB

**Inhalt:** Steuergruppe

**Ziel:** Steuerung des Schulprogramms

**Verantwortlich:** Ad, Br, Bo, Ne, Fi

**Zeit:** Wahl der Steuergruppe für ein Jahr

**Selbstvergewisserung:** Schulvorstand, GK, Veröffentlichung der Protokolle im Kollegium

## Lern- und Lebensraum Schule

**Inhalt:** Beratungskonzept

**Ziel:** Problemminimierung Schnittstelle Schule/Eltern

**Verantwortlich:** Frau Borchers als Beratungslehrerin

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** Rückmeldung der Ratsuchenden

**Inhalt:** Musik

**Ziel:** Freude am gemeinsamen Musizieren

**Verantwortlich:** Bk, Beu

**Zeit:** Schülerforum, Schulkonzert (optional), Spatzenchor, Chor 3./4. Klassen, Instrumental-AG im Ganztage, UK6 in Hamburg

**Selbstvergewisserung:** Aufführungen, DB

**Inhalt:** Low-T-Ball-Turnier

**Ziel:** Teilnahme aller Schüler an einem speziellen Tennisturnier

**Verantwortlich:** Udo Dolla (Tennistrainer), FK Sport, Klassenlehrer

**Zeit:** Januar 2019, Finale: Juni 2019

**Selbstvergewisserung:** Durchführung des Turniers

**Inhalt:** Jahreszeitenforum

**Ziel:** Schüler sollen Erlerntes, Einstudiertes vor der Schulgemeinschaft präsentieren können, Ergebnisse der AG's aus dem GT

**Verantwortlich:** alle LK und alle Schüler

**Zeit:** viermal im Schuljahr

**Selbstvergewisserung:** Foren durchführen

**Inhalt:** Schülerverantwortung

**Ziel:** Beteiligung der Schüler an der Gestaltung des Schullebens

**Verantwortlich:** Klassenlehrer, Gruppen-Leiter im Ganztags

**Zeit:** Klassenrat, Ganztags-Kinderrat, Schüleraufsichten, Hofdienste, Spielzeugausleihe

**Selbstvergewisserung:** DB

**Inhalt:** WASA Lauf

**Ziel:** Bewegungsangebot im außerschulischen Rahmen

**Verantwortlich:** Eltern

**Zeit:** jährlich im März

**Selbstvergewisserung:** GK

**Inhalt:** Handball-, Fußballturnier

**Ziel:** Teilnahme aller AG Mitglieder am Wettkampf

**Verantwortlich:** AG-Leitung, Lu

**Zeit:** jeweils einmal jährlich

**Selbstvergewisserung:** Durchführung der Turniere

**Inhalt:** Sinnespfad

**Ziel:** Natur- und Umwelterfahrungen- handlungsorientiert

**Verantwortlich:** Beu, Bl

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** AG's und Unterrichtseinheiten

**Inhalt:** Schulgarten / grünes Klassenzimmer

**Ziel:** „Von der Saat zur Ernte“ / „Vom Samenkorn zur Blüte“

**Verantwortlich:** KL, Schüler, GT

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** DB, Wachstumsergebnisse

## **Unterrichtsqualität**

**Inhalt:** Gewaltprävention (Klassenrat, Ritualisierung des Schullebens, „Teamgeister“)

**Ziel:** Abbau der Gewaltbereitschaft-Stärkung des Gemeinschaftslebens

**Verantwortlich:** Alle LK, SL und Schüler

**Zeit:** schuljahresbegleitend

**Selbstvergewisserung:** DB, Klassengespräche

**Inhalt:** Durchführung verbindlicher Methodentage (SUE)

**Ziel:** Erreichen der Methodenkompetenzen

**Verantwortlich:** Klassenlehrer aller Jahrgänge

**Zeit:** zweimal im Schuljahr in allen Klassen

**Selbstvergewisserung:** GK

**Inhalt:** Förderprogramm nach Reuter-Liehr  
**Ziel:** Rechtschreibkompetenz erreichen  
**Verantwortlich:** Er, No  
**Zeit:** schuljahresbegleitend, 3./4. Klassen  
**Selbstvergewisserung:** Testung individueller Leistung

**Inhalt:** Fachkonferenzen  
**Ziel:** Sicherstellung der Umsetzung der schuleigenen Arbeitspläne  
**Verantwortlich:** Fachkonferenzleitungen  
**Zeit:** kontinuierlich/schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** FK/GK

**Inhalt:** Flöten - Klassenflöten  
**Ziel:** Grundkenntnisse im Flötenspiel erwerben  
**Verantwortlich:** FK Musik  
**Zeit:** ab Klasse 2, schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** ein Auftritt pro Schuljahr

**Inhalt:** Wettbewerbe (Känguru, ADAC-Fahrradparcours, Handball, ...)  
**Ziel:** Entwicklung von Lernmotivation und Leistungsbereitschaft  
**Verantwortlich:** Fi, Lu  
**Zeit:** schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** DB

**Inhalt:** Bildung für nachhaltige Entwicklung (Müllvermeidung, Mülltrennung)  
**Ziel:** nachhaltige Umweltbildung  
**Verantwortlich:** FK SU, Beu  
**Zeit:** schuljahresbegleitend  
**Selbstvergewisserung:** DB

**Inhalt:** Förderprogramm (DaZ): Deutsch für den Schulstart (DfdS)  
**Ziel:** Förderung der Sprachkompetenz  
**Verantwortlich:** Bo  
**Zeit:** schuljahresbegleitend, dreimal wöchentlich  
**Selbstvergewisserung:** Testungen, Rücksprache mit Klassenlehrern